Fundação INOVA CAPIXABA - ES

S79 - ENFERMEIRO EDUCAÇÃO E PESQUISA

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova na folha de respostas. Caso não marque o tipo de prova, a folha de respostas não será lida e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

"A maior glória em viver não está em nunca cair, mas em levantarmos cada vez que caímos."

(Nelson Mandela)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento da folha de respostas.

Duração da prova: 3 Horas e 30 Minutos

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos sanitários.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal a folha de respostas assinada. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a folha de respostas, devendo assinar a capa de sala.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 01 a 04.

Emoções afetam nossa sensação da passagem do tempo

Pesquisa mostra que depressão e estresse comprimem ou dilatam o tempo

Claudio L. Lottenberg

2 de junho de 2022

O tempo é objeto de fantasias e especulações humanas desde que a história passou a ser registrada. Seja como tema de investigação científica, inspiração para a criação artística ou de reverência religiosa, entender o que são passado, presente e futuro, suas relações e mesmo como sentimos sua passagem sempre fez mentes brilhantes trabalharem em busca de respostas.

Do ponto de vista médico, condições como depressão e ansiedade afetam diretamente o sistema cerebral – e tendem a sentir o tempo arrastar-se. Ao passo que, em estados de euforia, o tempo parece voar. A covid-19 fez com que isso ficasse mais evidente, e essa conclusão é relatada no estudo "Time experience during social distancing: A longitudinal study during the first months of COVID-19 pandemic in Brazil" ("Experiência temporal durante o distanciamento social: um estudo longitudinal durante os primeiros meses da pandemia de COVID-19 no Brasil", em tradução livre), publicado no portal da revista Science Advances.

A pesquisa foi realizada pela Universidade Federal do ABC (UFABC) e pelo Instituto do Cérebro do Hospital Israelita Albert Einstein. Segundo os pesquisadores, as pessoas entrevistadas responderam questionários por 15 semanas a partir de 6 de maio de 2020 (60 dias após o início do distanciamento social no Brasil). O estudo mostrou que a consciência do tempo – o sentimento no início era de um tempo expandido, dilatado (que levou alguns respondentes a se identificarem com declarações do tipo "Eu me sinto frequentemente entediado") – sofreu forte influência de fatores psicológicos, como solidão, estresse e emoções positivas. As emoções são, sim, um aspecto crucial de como o tempo é sentido, diz o estudo.

A pesquisa destaca estudos semelhantes feitos na França, na Itália e no Reino Unido, lugares onde se observou que os respondentes, nos dois primeiros países, relataram principalmente a sensação de passagem mais lenta do tempo, enquanto no terceiro houve uma divisão mais equilibrada entre quem sentia o tempo mais arrastado ou mais acelerado. Nos três, no entanto, os relatos apontam altos níveis de estresse, tédio, tristeza, depressão e insatisfação com as interações sociais.

Além disso, essa sensação de tempo passando mais lentamente foi sentida em pessoas mais jovens: o efeito é mais perceptível, segundo o estudo, em pessoas de até 40 anos de idade – a partir daí, a idade não mais se mostrava um fator relevante. A conclusão a que chegaram os pesquisadores foi de que houve uma distorção relevante da percepção da passagem do tempo durante o distanciamento social, sendo que a sensação de tempo dilatado esteve mais associada a emoções e sensações de isolamento, enquanto a de tempo pressionado ("Sinto que o tempo está acabando" foi a declaração comum entre os que responderam nesse sentido) foi mais associada a estresse.

A pesquisa abre espaço para trazer à discussão, por exemplo, os dados sobre saúde mental que se tem registrado após mais de dois anos de pandemia. Um, recente, divulgado pela Opas (Organização Pan-Americana de Saúde), mostrou um aumento de 25% na prevalência global de ansiedade e depressão no mundo todo. No Brasil, dados de 2021 da Previdência Social mostraram que mais de 75 mil brasileiros foram afastados do trabalho com quadros de depressão (que representa cerca de 37% das licenças médicas pedidas por transtorno mental no país).

Situações como a que mundo todo sofreu com a pandemia e suas inúmeras restrições afetou o modo como cada um de nós olhará para o mundo a partir de agora. Dois anos vividos em semi-isolamento certamente têm um peso. Buscar ajuda, no caso dos que sofrem qualquer das condições apontadas no estudo como ligadas à percepção distorcida da passagem temporal, é fundamental. A pandemia ainda não acabou, mas já avançamos um longo caminho rumo a uma certa "normalização" da vida e da realidade. Que em breve possamos deixar a covid-19 e seus trágicos efeitos no passado, focar nossas forças no presente e estender um olhar otimista ao futuro.

Claudio Lottenberg é mestre e doutor em oftalmologia pela Escola Paulista de Medicina (Unifesp). É presidente do conselho do Hospital Albert Einstein e do Instituto Coalizão Saúde.

LOTTENBERG, Claudio. Emoções afetam nossa sensação da passagem do tempo. *Forbes Brasil*, 02 de junho de 2022. Forbes Saúde. Disponível em: https://forbes.com.br/forbessaude/2022/06/claudio-lottenberg-emocoes-afetam-nossa-sensacao-da-passagem-do-tempo/. Acesso em: 18 set. 2022.

Questão 1

Qual das alternativas a seguir exprime adequadamente o tema do artigo de Claudio Lottenberg?

(A) Aumento de licenças médicas por distúrbios mentais no Brasil.
(B) Efeitos positivos da pandemia de covid-19 no combate a doenças mentais.
(C) Importância das pesquisas científicas sobre a sensação da passagem do tempo.
(D) Mudanças de comportamento no campo profissional pós-pandemia.
(E) Influência das emoções na sensação da passagem do tempo.

Questão 2

Analise as proposições a seguir de acordo com as informações explicitadas no texto de Lottenberg.

I. Os cientistas detectaram o estresse como uma das emoções que suscitaram a percepção de tempo em iminente término.

II. Ao afirmarem que as emoções são aspectos *cruciais* na percepção da passagem do tempo, os cientistas querem dizer que as emoções são dispensáveis quando se trata de pesquisas sobre o tempo.

III. As emoções provocadas pela pandemia de covid-19 serviram para demonstrar que há, de fato, uma relação entre o que se sente e como o tempo é visto a partir do que é sentido.

Está(ão) CORRETA(S):

(A) apenas I.
(B) I e III.
(C) II e III.
(D) I, II e III.
(E) apenas II.

Questão 3

O tipo de formação de palavras presente em “UFABC” (3º parágrafo) e em “Opas” (6º parágrafo) é chamado de:

(A) hibridismo.
(B) onomatopeia.
(C) derivação imprópria.
(D) sigla.
(E) derivação regressiva.

Questão 4

O último período do texto apresentado é formado por um tipo de frase:

(A) declarativa.
(B) exclamativa.
(C) imperativa.
(D) interrogativa.
(E) optativa.

Questão 5

Leia o texto a seguir.

Político taiwanês desiste de eleição por plágio em dissertações

O político e administrador de empresas Lin Chih-chien, de 47 anos, desistiu de disputar as eleições para a prefeitura de Taoyuan, a quinta cidade mais populosa de Taiwan, com mais de 2 milhões de habitantes. O anúncio foi feito em agosto, depois que ele perdeu dois títulos de mestre sob acusação de plágio. Um dos títulos havia sido obtido em 2008 na Universidade Chung Hua, em Hinschu, mas se comprovou que a dissertação apresentada por Chih-chien trazia cópias de trechos de um relatório científico feito por dois professores da instituição, reproduzindo até os mesmos erros gramaticais. O segundo título havia sido concedido em 2017 pela Universidade Nacional de Taiwan (NTU), em Taipei. Nesse caso, descobriu-se que 40% do conteúdo de sua dissertação reproduzia trechos e dados do trabalho de um colega da mesma universidade, apresentado um ano antes.

O político disputava o pleito pelo Partido Democrático Progressista (DPP) e liderava as pesquisas de intenções de voto. A eleição será em novembro. Entre 2014 e 2022, Chih-chien comandara a prefeitura de uma outra cidade taiwanesa, Hsinchu, de 450 mil habitantes. A presidente de Taiwan, Tsai Ing-wen, que também preside o DPP, expressou apoio a Chih-chien em uma rede social, destacando sua capacidade de liderança e classificando a decisão da NTU de tendenciosa.

Chen Ming-tong, professor-adjunto da NTU e ex-orientador de Chih-chien, saiu em defesa do político. Alegou ter inadvertidamente fornecido os mesmos rascunhos e dados de pesquisa a vários alunos e argumentou que o ex-aluno não teve intenção de plagiar. Políticos de oposição pressionam para que o professor deixe a função na NTU e renuncie ao cargo que ocupa no alto escalão do governo de Taiwan, o de diretor-geral do Departamento de Segurança Nacional do país. Em comunicado divulgado em 16 de agosto, a NTU afirmou que ele permanece na instituição.

POLÍTICO taiwanês desiste de eleição por plágio em dissertações. *Pesquisa Fapesp*, 19 de setembro de 2022. Boas práticas. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/politico-taiwanes-desiste-de-eleicao-por-plagio-em-dissertacoes/. Acesso em: 19 set. 2022.

De acordo com o que foi explicitado nesse texto,

(A) o primeiro plágio de Chih-chien reproduziu os mesmos erros de cunho científico do trabalho que ele copiou.
(B) os autores dos trabalhos copiados por Chih-chien estavam conscientes do plágio em ambas as cerimônias de outorga dos títulos de mestre ao referido político.
(C) o ex-orientador de Chih-chien foi demitido da instituição de ensino superior em que ele trabalhava por causa de sua argumentação em prol do ex-aluno.
(D) a presidente de Taiwan expressou apoio a Chih-chien devido ao fato de eles pertencerem ao mesmo partido político que disputa eleições na ilha.
(E) Chih-chien já havia atuado na carreira política em Taiwan antes de tentar disputar as eleições de prefeito da quinta cidade mais populosa do país.

Questão 6

Leia o fragmento a seguir, observando as orações grifadas.

"A maior parte das empresas do Reino Unido <u>que participam de um projeto para testar a semana de trabalho de 4 dias</u> disseram que manterão o esquema de trabalho após o fim da fase experimental.

Mais de 70 empresas estão participando do projeto, em que os funcionários trabalharam 80% de suas horas normais de trabalho mantendo a mesma remuneração. Iniciado há três meses, o projeto deve durar mais três.

Dados preliminares mostram <u>que, até agora, a produtividade foi mantida ou melhorada na maioria das empresas</u>."

SEMANA de trabalho de 4 dias 'passa no teste' e deve ser mantida por empresas no Reino Unido. *BBC Brasil*, 21 de setembro de 2022. Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/internacional-62963112. Acesso em: 21 set. 2022.

Observando-se a sintaxe de cada uma das orações em destaque no excerto acima, pode-se afirmar que o conectivo QUE presente em ambas:

(A) classifica-se como pronome interrogativo nas duas ocorrências.
(B) é um pronome relativo na primeira oração, e uma conjunção integrante na segunda oração.
(C) classifica-se como conjunção integrante nas duas ocorrências.
(D) é uma conjunção integrante na primeira oração, e um pronome relativo na segunda oração.
(E) classifica-se como pronome relativo nas duas ocorrências.

Questão 7

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

(A) cirroze | acinzentado | lamassal | facho
(B) hipinose | suzerano | cisma | junssão
(C) peixeira | açoite | sermão | cianose
(D) servidão | seca | hóspede | subzídio
(E) necessidade | insalubre | excessão | ciso

Questão 8

Leia a tirinha a seguir.



GOMES, Sara. Eu tenho a força. *Bichinhos de jardim*, 01 de junho de 2022. Disponível em: http://bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2022/06/bdj-220510-web.png.
Acesso em: 19 set. 2022.

Na tirinha acima, foi feita uma concordância verbal que pode também se apresentar em outra pessoa do discurso. Assinale a alternativa que indica a oração em que, de acordo com o contexto, tal concordância pode ocorrer.

(A) "A humanidade me estressa?"
(B) "Mas sou eu quem controlo minhas emoções!"
(C) "Tenho o poder!"
(D) "O que me ajuda é repetir um mantra apaziguador"
(E) "[...] vão todos para o inferno!"

Questão 9

Leia o excerto abaixo.

"Entre as grávidas, fisioterapia pélvica não é um assunto totalmente desconhecido. Afinal, a série de exercícios que prepara a gestante para as mudanças corporais típicas do período, assim como o parto, é cada vez mais indicada.

A recomendação, _____, não é exclusiva para as futuras mães: qualquer mulher pode - e até deve - fazê-la. Existem indicações médicas por trás da fisioterapia pélvica, comuns em casos de disfunção da musculatura, como: incontinências urinárias e fecais, dores na hora de sexo ou provenientes do estreitamento do canal vaginal na menopausa e até cólicas, incluindo as provocadas por endometriose. [...]"

GASPARETTO, Glau; AIDAR, Thaís Lopes. Não é só pra grávida e melhora vida sexual: conheça a fisioterapia pélvica. *Universa*, 21 de setembro de 2022. Disponível em: https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2022/09/21/nao-e-so-pra-gravida-e-melhora-vida-sexual conheca-a-fisioterapia-pelvica.htm.
Acesso em: 21 set. 2022.

Tendo em vista a relação entre as informações apresentadas no primeiro e no segundo parágrafos, a lacuna acima NÃO pode ser preenchida pela seguinte conjunção:

(A) portanto.
(B) contudo.
(C) entretanto.
(D) todavia.
(E) no entanto.

Questão 10

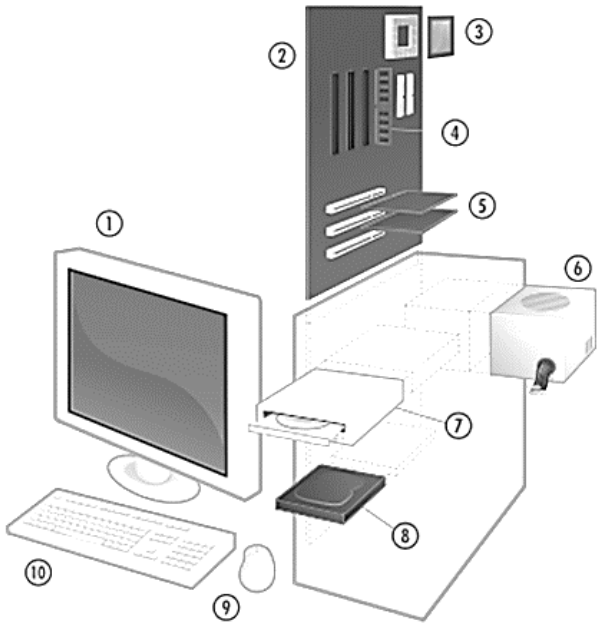
Na frase "Juros dos EUA sobem pela quinta vez no ano; taxa é a maior desde 2008." (g1, 21/09/2022), há uma palavra que apresenta, respectivamente, um ditongo oral e um hiato. Tal palavra é:

(A) sobem.
(B) quinta.
(C) taxa.
(D) maior.
(E) desde.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 11

Analise a imagem e responda CORRETAMENTE.



Qual o nome do componente indicado pelo número 6?

(A) Monitor.
(B) Fonte de alimentação.
(C) Placa-mãe.
(D) Disco rígido.
(E) Drive de DVD.

Questão 12

"É um chip (circuito integrado), acoplado à placa mãe, responsável por todos os cálculos do computador, processando dados, executando as instruções em memória e interagindo com todos os componentes da máquina."

O texto acima faz referência a qual componente de um computador?

(A) Unidade central de processamento.
(B) Unidade de entrada.
(C) Unidade de saída.
(D) Fonte de alimentação.
(E) Disco rígido.

Questão 13

Assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Quanto menos núcleos tiver o processador, melhor é a sua performance.
(B) Quanto maior for a memória cache, mais rápido será o processador.
(C) Quanto maior for o clock da memória, melhor é o desempenho da máquina.
(D) Quanto maior for o clock do FSB (Front Side Bus), melhor é o desempenho da máquina.
(E) Quanto menor for o clock do processador, mais lenta é a máquina.

Questão 14

Analise as assertivas abaixo, e assinale a que NÃO corresponde a uma característica presente tanto no sistema operacional Linux, quanto no Windows.

(A) São sistemas multitarefas.
(B) Possuem versões para servidores.
(C) São multiusuários.
(D) Possuem gerenciamento de memória.
(E) Permitem que seus usuários acessem completamente o código fonte.

Questão 15

O Windows 7 possui seis edições, cada uma indicada para um tipo de usuário, uso doméstico ou para empresas. Uma dessas edições é o Windows 7 Starter Edition, que:

(A) se diferencia por não vir com as restrições das versões menores, sendo a mais adequada para instalar em um PC doméstico.
(B) fornece recursos como Encrypting File System, modo de apresentação, políticas de restrição de software e o Modo Windows XP.
(C) é a versão que contém menos recursos e permite executar apenas três programas ao mesmo tempo.
(D) é uma edição voltada para as empresas de médio e grande porte, e portanto, normalmente não é encontrada nas prateleiras de lojas, pois sua aquisição requer a assinatura de um contrato.
(E) é a edição mais completa, versátil e poderosa do sistema, possibilitando a execução de vários programas de produtividade do Windows XP no Modo Windows XP, aumentar a segurança com a criptografia de dados usando o BitLocker e o BitLocker To Go e ainda trabalhar em 35 idiomas.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

II - a promoção da integração ao mercado de trabalho.

III – a garantia de dois salários mínimos de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.

IV - a redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.

Estão CORRETAS as afirmativas:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 17

De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

(A) educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 19 (dezenove) anos de idade.
(B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
(C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
(D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente fora da rede regular de ensino.
(E) progressiva universalização do ensino médio gratuito.

Questão 18

Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente, tendo como pena:

(A) detenção de dois a oito meses e multa.
(B) detenção de três a doze meses e multa.
(C) detenção de quatro a nove meses e multa.
(D) detenção de cinco a treze meses e multa.
(E) detenção de seis a dez meses e multa.

Questão 19

Podemos afirmar que a última etapa de um processo de compliance é o(a):

(A) monitoramento
(B) estruturação de canais e processos
(C) criação de atividades de controle
(D) desenvolvimento de um ambiente ético
(E) avaliação de riscos

Questão 20

Analise as assertivas e responda.
I – Será permitido a todo cidadão denunciar o Governador perante a Assembleia Legislativa, por crime de responsabilidade.
II – Não será recebida a denúncia depois que o Governador, por qualquer motivo, houver deixado definitivamente o cargo.
III – O Governador será julgado nos crimes de responsabilidade, pela forma que determinar a Constituição do Estado e não poderá ser condenado, senão à perda do cargo, com inabilitação até quatro anos, para o exercício de qualquer função pública, sem prejuízo da ação da justiça comum.
Com base no previsto pela Lei nº 1.079 de 1950, que vem definir os crimes de responsabilidade, podemos afirmar, das assertivas dispostas, como verdadeira(s).
(A) I, II e III.
(B) I e II.
(C) I e III.
(D) II e III.
(E) III.

Questão 21

Em que pese os recursos, tratados pela Lei de Acesso à Informação nº 12.527 de 2011, é correto afirmar que, a contar da sua ciência, nos casos de indeferimento de acesso à informação ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:

(A) cinco dias.
(B) dez dias.
(C) quinze dias.
(D) vinte dias.
(E) trinta dias.

Questão 22

Em conformidade com o Código Penal Brasileiro, é correto afirmar que aquele que facilita, mediante empréstimo de senha, o acesso de pessoa não autorizadas a sistemas de informações da Administração Pública, cometerá o crime de:

(A) violação de sigilo funcional.
(B) violação do sigilo de proposta de concorrência.
(C) exercício funcional ilegalmente antecipado.
(D) condescendência criminosa.
(E) corrupção passiva.

Questão 23

Em conformidade com a Lei de Acesso à informação nº 12.527 de 2011, é correto afirmar que, após ser negado o acesso à informação pelos órgãos do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União, que irá deliberar no prazo de:

(A) dez dias.
(B) trinta dias.
(C) cinco dias.
(D) quinze dias.
(E) vinte e cinco dias.

Questão 24

Analise as assertivas e responda.

Em consonância com a Lei de Acesso à Informação, considerando todas as assertivas dispostas, é correto afirmar que são imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado, entre outras, oferecer, ao país, elevado risco à sua estabilidade:

I – Financeira.
II – Econômica.
III – Monetária.

(A) I e II.
(B) II e III.
(C) I e III.
(D) II.
(E) I, II e III.

Questão 25

Analise as assertivas e responda.

A luz da Lei 1.079 de 1950, que define os crimes de responsabilidade, considerando todas as assertivas dispostas, é CORRETO afirmar que será considerado crime contra o livre exercício dos poderes constitucionais, aquele que violar as imunidades asseguradas aos membros:

I – do Congresso Nacional.
II – das Assembleias Legislativas dos Estados.
III – da Câmara dos Vereadores do Distrito Federal.
IV – da Câmara dos Vereadores Municipais.

(A) I e II.
(B) I, II e III.
(C) I.
(D) I, II, III e IV.
(E) II.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 26

A saúde é um direito garantido dos artigos 196 a 200 da nossa Constituição Federal Brasileira. Sobre essa garantia constitucional está INCORRETO o que se afirma em:

(A) As instituições públicas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
(B) Os gestores locais do sistema único de saúde poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público, de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições e requisitos específicos para sua atuação.
(C) A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.
(D) Ao sistema único de saúde compete fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
(E) O atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais é uma diretriz das ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único.

Questão 27

O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos é o conceito aplicado a:

(A) Vigilância sanitária.
(B) Vigilância em saúde do trabalhador.
(C) Vigilância epidemiológica.
(D) Vigilância alimentar.
(E) Vigilância de epizootias.

Questão 28

Ter Comissão de elaboração do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) é uma recomendação aos Municípios, os Estados e o Distrito Federal para:

(A) Participarem do Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
(B) Se tornarem municípios plenos.
(C) Integrarem o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde.
(D) Receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde.
(E) Se tornarem Região de Saúde.

Questão 29

A instituição das Regiões de Saúde observará cronograma pactuado:

(A) nas Comissões Intergestores.
(B) no Conselho Estadual de Saúde.
(C) no Conselho Municipal de Saúde.
(D) no Ministério da Saúde.
(E) na Assembleia Legislativa.

Questão 30

Os Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems) deverão estar vinculados institucionalmente ao:

(A) Conass.
(B) Fundo Nacional de Saúde.
(C) Ministério da Saúde.
(D) Conasems.
(E) Fundo Estadual de Saúde.

Questão 31

O processo natural da doença, assim instalado no corpo humano, evolui em dois períodos consecutivos, sendo eles:

(A) Virótico e pandêmico.
(B) Clínico e Subclínico.
(C) Pré-patogênico e patogênico.
(D) Agente e hospedeiro.
(E) Incubação e transmissibilidade.

Questão 32

O Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) foi implantado oficialmente a partir de 1990, o Ministério da Saúde incentiva os gestores municipais e estaduais a fazerem uso do potencial de dados contido no SINASC, para a formulação de indicadores epidemiológicos como instrumentos estratégicos de suporte ao planejamento das ações, atividades e programas voltados à gestão em saúde. O Sinasc dispõe de um ambiente de compartilhamento de informações on-line com diversas utilidades e aplicações, sendo elas, EXCETO:

(A) Geração de arquivos de dados em várias extensões para análises em outros aplicativos.
(B) Retroalimentação das informações ocorridas em municípios diferentes da residência do indivíduo.
(C) Controle de distribuição das declarações de nascido vivo.
(D) Transmissão de dados automatizada utilizando a ferramenta Sisnet gerando a tramitação dos dados de forma ágil e segura entre os níveis municipal > estadual > federal.
(E) Declaração de óbito informatizada.

Questão 33

O Sistema de Informações Sobre Mortalidade (SIM) possui variáveis que permitem, a partir da causa mortis atestada pelo médico, construir indicadores e processar análises epidemiológicas que contribuam para a eficiência da gestão em saúde. É indicador em relação à mortalidade Infantil realizado através de análises de dados do SIM, EXCETO:

(A) Taxa de mortalidade neonatal precoce.
(B) Taxa de mortalidade materna.
(C) Taxa de mortalidade pós-neonatal.
(D) Taxa de mortalidade perinatal.
(E) Taxa de mortalidade neonatal tardia.

Questão 34

A população que está presente no território da UBS, de forma a estimular o desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado e com o objetivo de ser referência para o seu cuidado é denominada População Adscrita. A população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) é de:

(A) 1.500 a 2.000 pessoas.
(B) 1.800 a 2.500 pessoas.
(C) 2.000 a 3.500 pessoas.
(D) 2.500 a 4.000 pessoas.
(E) 3.500 a 4.200 pessoas.

Questão 35

A implantação da Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde nas UBS é prevista como uma possibilidade para:

(A) Reorganização inicial da Atenção Básica com vistas à implantação gradual da Estratégia de Saúde da Família.
(B) Mapeamento de zonas de riscos em territórios descobertos por Estratégia de Saúde da Família.
(C) Atendimento à população ribeirinha.
(D) Início da implantação de serviços de saúde em populações indígenas ou quilombolas.
(E) Apoiar as unidades de Estratégia de Saúde da Família em municípios que não comportem mais implantação de ESFS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa CORRETA:

I. A educação permanente, ao reduzir as concepções predominantes sobre o trabalho à dimensão objetiva e técnica, não dá conta das necessárias mudanças dos processos de trabalho e das relações entre os profissionais.

II. A educação continuada é uma concepção de formação laboral que tem como eixo norteador o desenvolvimento e aprimoramento dos profissionais a partir da aproximação entre educação e vida cotidiana, reconhecendo o valor pedagógico das situações de trabalho.

III. O enfoque metodológico da educação permanente em saúde, por prever a reelaboração do conhecimento adquirido, adequando-o à realidade do trabalho, bem como a valorização do diálogo e da discussão no âmbito das equipes como formas de reconhecimento das diferenças que obstaculizam as mudanças organizacionais, determina sua distinção em relação à tradicional educação continuada.

(A) somente a afirmação I é verdadeira.
(B) somente a afirmação II é verdadeira.
(C) somente a afirmação III é verdadeira.
(D) somente as afirmações II e III são verdadeiras.
(E) as afirmações I, II e III são verdadeiras.

Questão 37

Sobre o papel do enfermeiro como educador, marque (V) se as afirmações abaixo forem verdadeiras e (F) se forem falsas, e em seguida assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

( ) A capacitação pedagógica do enfermeiro em sua formação inicial deve estar aliada aos processos de formação permanente para os educadores nos projetos pedagógicos das escolas.

( ) A interdisciplinaridade implica em um novo tipo de educador, mais flexível e mediador na construção do conhecimento para que os educandos se apropriem do conhecimento a partir da ação, reflexão, ação.

( ) A educação não é sinônimo de transferência de conhecimento, pela simples razão de que não existe um saber feito e acabado, suscetível de ser captado e compreendido pelo educador, e em seguida depositado nos educandos.

(A) V – V – F.
(B) F – V – F.
(C) V – F – V.
(D) V – V – V.
(E) F – V – V.

Questão 38

No que diz respeito à Educação Permanente, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A educação permanente caracteriza-se como um processo educativo a ser aplicado nas relações humanas do trabalho, no intuito de desenvolver capacidades cognitivas, psicomotoras e relacionais dos profissionais, assim como seu aperfeiçoamento diante da evolução científica e tecnológica.
(B) A educação permanente é um compromisso pessoal a ser aprendido, conquistado com as mudanças de atitudes decorrentes das experiências vividas, por meio da relação com os outros, com o meio, com o trabalho, buscando a transformação pessoal, profissional e social.
(C) A educação permanente consiste no desenvolvimento pessoal que deve ser potencializado, a fim de promover, além da capacitação técnica específica dos sujeitos, a aquisição de novos conhecimentos, conceitos e atitudes.
(D) A educação permanente é, portanto, intrínseca, uma capacidade a ser desenvolvida, uma competência, é o aprender constante em todas as relações do sujeito.
(E) A educação permanente, baseada no aprendizado contínuo, é condição necessária para o desenvolvimento do sujeito, no que tange ao seu autoaprimoramento, direcionando-o à busca da competência pessoal, profissional e social, como uma meta a ser seguida por toda a sua vida.

Questão 39

O enfermeiro assume um papel relevante na organização das atividades da ESF - Estratégia Saúde da Família e no funcionamento da unidade de saúde, levando, dentre outras ações, informações referentes ao processo saúde-doença ao conhecimento da população, e facilitando a ampliação e reorganização do modelo de atenção básica à saúde no Brasil. Dentro das atividades secundárias de prevenção de saúde, encontra-se:

(A) vacinação e cuidados pós-exposição de crianças, adultos e idosos.
(B) programas de saúde materno-infantil.
(C) educação em higiene bucal e serviços de saúde bucal.
(D) suplementação nutricional e alimentar.
(E) inclusão de programas de prevenção de doenças nos níveis de atenção primária e especializada.

Questão 40

As concepções do enfermeiro são fundamentais para a prática de Promoção da Saúde, por ser aquele que detém a competência para atuar como educador, junto à equipe e à comunidade, e isso requer um pensamento com foco:

(A) na prevenção de doenças.
(B) nos fatores de riscos.
(C) nos sintomas das doenças.
(D) nas políticas públicas.
(E) nas mudanças de atitude.

Questão 41

Na organização e elaboração do Planejamento das Ações de Educação Permanente em Saúde (PEPS), a equipe técnica pode organizar o processo em algumas etapas. O texto abaixo refere-se à seguinte etapa:

Este momento inclui a identificação e análise dos problemas existentes em termos de insuficiência de pessoal, má distribuição e inadequação dos perfis profissionais às atividades demandadas em função do processo de construção do SUS, tendo em vista os princípios de universalidade e equidade no acesso e integralidade da atenção. Implica, portanto, a identificação dos problemas que demandam, para sua solução, atividades de capacitação/atualização/ requalificação dos profissionais e trabalhadores que atuam nos diversos níveis de atenção do SUS e/ ou na gestão/gerência dos programas e serviços, através de cursos, oficinas e/ou outras atividades educativas, presenciais e/ou à distância, assim como reuniões técnicas de equipe, estudos de caso, com o envolvimento dos profissionais e trabalhadores do SUS.

(A) seleção de problemas prioritários e elaboração de objetivos e metas.
(B) análise da situação da força de trabalho em saúde e identificação das necessidades de educação permanente em saúde dos profissionais e trabalhadores do SUS.
(C) programação das ações, e atividades a serem realizadas, de acordo com os objetivos definidos.
(D) estabelecimento dos mecanismos de acompanhamento e avaliação periódica do processo e dos resultados alcançados com a execução do PEPS.
(E) apresentação do PEPS, no âmbito das instâncias gestoras da Política de Educação Permanente em Saúde, na Comissão Inter gestores Bipartite e no Conselho Estadual de Saúde / Conselho Municipal de Saúde.

Questão 42

Na estruturação administrativa da Educação Continuada, deve-se levar em consideração o seguinte pressuposto:

(A) trabalhar com a transformação de práticas.
(B) as atividades devem ser construídas de maneira ascendente, com análise crítica e compartilhamento de experiência.
(C) o saber científico é passivo.
(D) as práticas devem ser definidas de forma multifatorial (conhecimento, valores, relações de poder, organização do trabalho etc.).
(E) há uma articulação com a o sistema (atenção – gestão – educação – controle social), que implicam acompanhamento e apoio técnico.

Questão 43

A mensuração de resultados dos programas de treinamento decorre da preocupação sobre a aplicabilidade na atividade profissional do que é aprendido em cursos de educação executiva. Um dos modelos consolidados para avaliação de programas de treinamento é o modelo dos quatro níveis de Kirkpatrick, que avalia:

(A) as reações, o aprendizado, a mudança de comportamento observável e os resultados do treinamento.
(B) a atenção, a frequência, o aprendizado e a satisfação.
(C) a assiduidade, a percepção, os questionamentos levantados e a carga de conhecimento absorvida.
(D) a interatividade, as reações, o posicionamento e as críticas.
(E) o envolvimento, a adesão, a satisfação e o conhecimento absorvido.

Questão 44

O Design Instrucional é concebido como um processo de planejamento, organização e criação de estratégias instrucionais para o desenvolvimento dos materiais didáticos. Assinale a alternativa que se refere à etapa do processo de Design Institucional (DI) para elaboração de cursos à distância, caracterizado abaixo.

Etapa na qual ocorre o planejamento da instrução e a elaboração dos materiais e produtos instrucionais. É nessa fase que acontece o desenho do curso, respeitando-se os objetivos de aprendizagem, o contexto e as características dos aprendizes. Assim, a definição da estrutura do curso (ementa, detalhamento de atividades e conteúdos), as referências bibliográficas, a seleção das mídias e a abordagem pedagógica são realizadas nessa etapa do DI.

(A) Desenvolvimento.
(B) Briefing.
(C) Implementação.
(D) Design.
(E) Análise.

Questão 45

A pesquisa é um procedimento reflexivo, sistemático, controlado e crítico, que permite descobrir novos fatos ou dados, soluções ou leis, em qualquer área do conhecimento. Em qual etapa da pesquisa se define onde, com quem, com quantos, e como será feita a pesquisa a fim de *responder* a Questão Problema e *atingir* os objetivos propostos?

(A) Na fundamentação teórica.
(B) Na apresentação do tema.
(C) No levantamento das hipóteses.
(D) Nas evidências interpretativas.
(E) Nos procedimentos metodológicos.

Questão 46

No campo acadêmico, a principal função da hipótese é direcionar o estudo e a pesquisa do cientista. Uma boa hipótese científica deve ser:

(A) verificável.
(B) rígida.
(C) interpretativa.
(D) aleatória.
(E) referenciável.

Questão 47

A análise estatística deve idealmente fazer parte de qualquer projeto de pesquisa desde o seu início. Seu papel principal é estabelecer, objetivamente, se os resultados obtidos têm significância estatística, de acordo com limites preestabelecidos. O que determina a análise estatística é a definição:

(A) do tema da pesquisa.
(B) da pergunta da pesquisa.
(C) do tamanho da pesquisa.
(D) das hipóteses da pesquisa.
(E) das variáveis da pesquisa.

Questão 48

No contexto de um procedimento de pesquisa, sobre a respeito da observação naturalista é CORRETO afirmar:

(A) na observação naturalista, o investigador pode assumir dois tipos de comportamento: o laboratorial e o experimental.
(B) procura estabelecer uma relação causal entre dois fenômenos, explicando um mediante o outro.
(C) o comportamento dos indivíduos observados não é afetado nem pela inibição nem pela ansiedade dos contextos laboratoriais.
(D) as observações naturalistas são de fácil replicação.
(E) consiste na manipulação de uma variável para verificar, de forma rigorosamente controlada, qual o efeito dessa manipulação na variável dependente.

Questão 49

A transposição do discurso científico para o público geral, ou seja, passar o conhecimento científico através de uma linguagem acessível, de fácil compreensão, inclusive com a utilização de recursos e técnicas que facilitem esse diálogo, adaptando o discurso, é denominado de:

(A) difusão científica.
(B) disseminação científica.
(C) descentralização científica.
(D) divulgação científica.
(E) dissuasão científica.

Questão 50

A amostra entrega uma fatia com volume gerenciável de toda essa população, mantendo, claro, sua relevância e confiabilidade para coleta de dados. Assinale a alternativa que se refere ao método de amostragem caracterizado abaixo.

É um método de amostragem em que os entrevistados são escolhidos em intervalos iguais de uma população. O método para selecionar a amostra é escolher um ponto de partida e, em seguida, selecionar os respondentes em um intervalo de amostra predefinido. Por exemplo, ao selecionar 1.000 voluntários para as Olimpíadas em uma lista de 10.000 pessoas, cada candidato pode receber uma contagem de 1 a 10.000. A partir de 1 e selecionando cada respondente com um intervalo de 10, pode-se obter uma amostra de 1.000 voluntários.

(A) Amostragem aleatória simples.
(B) Amostragem de conveniência.
(C) Amostragem aleatória estratificada.
(D) Amostragem por conglomerado
(E) Amostragem sistemática.